

# REPOSITÓRIO DE DISSERTAÇÕES E TESES (FORMAÇÃO NO EXTERIOR)

(Publicado no Portal ANEI Brasil: [www.aneibrasil.org.br/repositorio](http://www.aneibrasil.org.br/repositorio))

## DADOS DO TRABALHO DE CONCLUSÃO

**Autor(a) Nome completo do(a) autor(a):** SILVA, Maurisa da

**Instituição de Ensino Superior:**

Universidade San Carlos

**Programa:**

Ciências da Educação

**Tipo de Trabalho de Conclusão:** ( X ) MESTRADO (*Dissertação*) ( ) DOUTORADO (*Tese*)

**Área de concentração:**

Ensino em Educação Ambiental

**Linha de Pesquisa:**

Projetos pedagógicos

**Título:** Projetos pedagógicos como ferramenta para o ensino da educação ambiental

**Resumo:** A Educação Ambiental é indispensavelmente uma das formas de conscientização dos diversos atores que fazem o cotidiano escolar quanto aos problemas relacionados ao Meio Ambiente e a preservação de nossa existência, especialmente nos dias atuais, onde os diferentes problemas ambientais surgem como maior ênfase, convidando a humanidade a voltar atrás e buscar perceber no Meio Ambiente a principal forma de preservação da vida e a possibilidade de uma melhor qualidade de vida, onde o homem e a natureza caminhem de modo convergente, sem hierarquização dessa relação. A partir dessa visão, a pesquisa que apresento traz como tema: Projetos pedagógicos como ferramenta para o ensino da Educação Ambiental, tendo como objetivo principal investigar a eficácia da pedagogia de projetos voltados para a educação ambiental no seu processo de efetivação no colégio estadual Complexo 03 do município de Planaltina em Goiás, em 2013. Assim se fez necessário analisar o processo de construção dos projetos em sala de aula; descrever a visão dos gestores e professores diante do desenvolvimento dos projetos pedagógicos; apresentar o processo de conscientização ambiental dos alunos a partir da participação nos projetos; conhecer os mecanismos de atuação dos diferentes sujeitos envolvidos na escola a partir da pedagogia dos projetos e; verificar os principais benefícios dos projetos para a construção de uma consciência ambiental na instituição analisada. A amostra da pesquisa foi composta por dois coordenadores pedagógicos da instituição analisada e vinte professores que atuaram diretamente com a pedagogia de projetos no ano de 2013. A pesquisa foi realizada no período de agosto a outubro de 2013. Para análise dos dados da pesquisa elaboramos um questionário estruturado a partir dos objetivos da pesquisa, que foi realizada entre os meses de fevereiro a junho de 2013. Considera-se que as escolas devem proporcionar ao indivíduo uma educação para a cidadania que represente a possibilidade de motivar e sensibilizar as pessoas para transformarem as diversas formas de participação em potenciais caminhos de dinamização da sociedade e da concretização de uma proposta de sociedade baseada na educação para a participação. Concluímos que se faz necessário desenvolver um trabalho coletivo que permita um pleno desenvolvimento dos temas transversais, especialmente a temática da Educação Ambiental e da preservação do Meio Ambiente. Esperamos ainda que sirva aos alunos interessados, aos diferentes profissionais da educação, especialmente aqueles ligados as instituições onde a mesma foi desenvolvidas.

**Palavras-chave:** Conscientização. Educação Ambiental. Escola. Pedagogia de Projetos. Participação.

**Orientador(a):**

Maria Eva Mansfeld

**Co-Orientador(a):**

**Banca Examinadora:** Oswaldo Arsenio Villalba; Mary Stella Pastoriza Fernández e Emigdia Garcia Ferreira

**Data Defesa:** 29 de Janeiro de 2014

**Idioma:** Português

**Biblioteca Depositária:** Universidade Tecnológica Intercontinental (Paraguay)